

TEST D'ORIENTATION JUNIORS - 2022/2023

Para la prueba de nivel oral, puede pinchar en el enlace siguiente para elegir sur cita :

<https://doodle.com/bp/cursoszaragoza/prueba-de-nivel-ifz>

DATE:

NOMS:

PRÉNOM:

DATE DE NAISSANCE:

N° DE TÉLÉPHONE:

E-MAIL :

APPRÉCIATIONS DE L'EXAMINATEUR:

ORAL:

ÉCRIT:

EXPRESSION ÉCRITE

1. Pour ADO 1 - 2 et 3

Tu es en vacances avec tes parents au bord de la mer. Raconte ce que tu as fait hier, ce que tu fais aujourd'hui et ce que tu vas faire demain. (60 - 80 mots)

ACCÈS ADO 2

/20

Complète le texte suivant :

Julien (*être*) _____ médecin et il travaille _____ clinique Courbin.

Il (*se lever*) _____ tous les jours à 7 heures. Il (*prendre*) _____ son petit-déjeuner tranquillement : _____ pain avec _____ confiture mais il ne (*boire*) _____ pas _____ café.

Le samedi, avec _____ amie Marie, ils (*aller*) _____ _____ cinéma. Marie aime la musique classique et elle adore les (*animal*) _____. Elle a une adorable petite (chien) _____ .

_____ parents (*habiter*) _____ _____ Paris et _____ hiver, Julien (*aller*) _____ les voir chez _____. Il adore Paris parce que c'est une (*beau*) _____ ville.

ACCÈS ADO 3 et ADO 2+

/20

Complète le mail suivant :

Bonjour Marie,

Comment ça va ?

Hier, Marco et _____ , nous (*aller*) _____ restaurant. Nous (*manger*) _____ pâtes, _____ viande et nous (*boire*) _____ beaucoup _____ coca-cola.

ACCÈS ADO 4 et ADO 3+

/20

Complète le dialogue suivant :

Alice: Allô Pierre? C'est Alice !

Pierre: Ah, salut Alice ! Ça va? Qu'est ce que tu (*faire*) _____ hier?

Alice: Je (*aller*) _____ chez ma grand mère avec mon frère. On (*finir*)
_____ nos devoirs et après, je (*partir*) _____ à la piscine parce qu'il
(*faire*) _____ très chaud.

Mon frère, lui, (*ne pas vouloir*) _____ m'accompagner et moi, je
(*se reposer*) _____ là bas le reste de l'après-midi. Et tu sais
qui j'ai vu? Notre professeur de maths !

Pierre: Monsieur Martin?

Alice: Oui, et il (*être*) _____ avec une jeune femme _____ je ne connais pas.

Pierre: C'est peut-être sa femme.

Alice: Non, sa femme est plus grande.

Pierre: C'est sûrement une de ses filles. Il _____ a deux.

Alice: Oui, je sais et je connais _____ jeune.

Pierre: Et tu _____ as parlé?

Alice: Non. Mais tu sais, je suis curieuse donc, demain au collège, je demanderai à
notre copine Marie. Elle _____ connaît bien parce que c'est son voisin.

Pierre: Tu devrais penser à ton examen de mathématiques _____ ne va pas être

facile ! Si tu (*ne pas étudier*) _____, tu (*avoir*) _____ une mauvaise note en maths, tes parents te (*punir*) _____ et nous (*ne pas pouvoir*) _____ être ensemble pour le voyage de fin d'année.

Alice: Tu as raison. Mais, dis-moi, tu as parlé de ce voyage à tes parents?

Pierre: (*Ne pas s'inquiéter*) _____ ! Je vais le faire ____ quelques jours.

ACCÈS ADO 5

/20

1. Conjugue les verbes entre parenthèses:

- Si elle mettait ses lunettes, elle (*voir*) _____ mieux !
- Nos voisins aimeraient qu'on les (*conduire*) _____ au supermarché.
- J'espère que vos enfants (*venir*) _____ vous voir pour Noël.
- Hier matin, Hélène (*s'arrêter*) _____ au supermarché. Quand elle (*prendre*) _____ son portefeuille pour payer, une photo (*tomber*) _____.
- Je vous inviterai à la maison avant que vous (*partir*) _____ en vacances.
- Quand tu (*avoir*) _____ ton permis, tes parents t'achèteront une voiture.
- Les photos que nous (*faire*) _____ avant-hier sont magnifiques.
- Eh ! Tu (*pouvoir*) _____ faire un peu plus attention !

2. Complète les phrases suivantes:

- On lui a volé sa moto un matin _____ il n'était pas chez lui.
- C'est un acteur _____ m'a impressionné.
- Comme elle déteste le poisson, elle _____ mange rarement.
- Quand il voit ses amis, il _____ raconte tout.

- Victor est à l'école. Il _____ depuis 8h30.
- _____ deux ans, les jupes étaient bien plus courtes.
- Je reviendrai vous voir _____ 8 jours.
- Je regarde un spectacle idiot à la télé _____ deux heures.
- Il est arrivé en retard _____ des embouteillages.
- Cet Anglais parle lentement _____ je le comprends.

ACCÈS ADO 6

/20

1. Conjugue les verbes entre parenthèses :

- Demain, quand elle (*recevoir*) _____ un chèque de sa famille, elle (*devoir*) _____ rembourser ses dettes.
- Il est possible que nous (*prendre*) _____ quelques jours de congé le mois prochain.
- Prends les papiers de la voiture que (*laisser*) j' _____ dans la boîte à gants.
- Vous auriez moins de problèmes si vous (*suivre*) _____ mes conseils.
- L'avion peut décoller bien qu'il (*faire*) _____ mauvais temps.
- Je suis étonné que tu ne (*connaître*) _____ pas cet auteur.
- Elles auraient vu l'éclipse si elles (*se coucher*) _____ plus tard.
- Nous l'achèterons à condition que le propriétaire (*vouloir*) _____ baisser le prix.
- S'il avait eu le temps, il (*accompagner*) m' _____ à la gare.

2. Complète les phrases suivantes :

- On nous a offert un nouveau jeu vidéo _____ les règles sont très faciles à comprendre.
- Je vais vous proposer une solution _____ vous conviendra certainement.
- _____ son mauvais caractère, il a de nombreux amis.
- _____ tu es si fort, fais le toi même !
- J'ai écrit cent pages de ma thèse _____ 3 semaines.
- Ils ne vont plus sur la Côte d'Azur _____ longtemps.

3. Remplace les mots soulignés par des pronoms compléments :

- Vous enseignez le français aux étrangers : _____.
- Tu inviteras Victor à cette soirée : _____.
- Elle achète trop de bonbons à ses enfants : _____.

1. Mets les verbes entre parenthèses à la forme correcte :

- Elle a pleuré après (*écouter*) _____ le récit de l'accident.
- Il est probable que je (*faire*) _____ des photos dimanche prochain !
- Vraiment, je suis trop gentille avec toi ! Dès le début, il (*falloir*) _____ que je t'impose des règles.
- Nous espérons tous que le trimestre (*se dérouler*) _____ dans la bonne humeur.
- Il est vraiment regrettable que le directeur et ses conseillers (*ne pas arriver*) _____ hier comme prévu.
- Nous irons au restaurant dès que tu (*revenir*) _____.
- Je ne les ai pas vus à l'entrée du cinéma; ils avaient pourtant dit qu'ils (*être*) _____ là.
- Ferme les fenêtres avant de partir, au cas où un orage (*éclater*) _____.

2. Complète les phrases suivantes:

- Ces animaux _____ vous avez consacré votre vie sont aujourd'hui menacés.
- C'est un voyage _____ nous avons été très contents.

- Dans leur salon, il y a deux tables près _____ ils ont placé le téléphone.
- Ces deux garçons sont sympas mais _____ je préfère c'est le blond.
- Ce sportif _____ s'efforcer, son entraîneur n'est jamais content.
- Jacques te prêtera sûrement sa voiture _____ il n'en ait pas besoin ce week-end.
- En France, il y a _____ fromages _____ on ne peut pas tous les connaître.
- Claude accepterait n'importe quel emploi, _____ il devait quitter Paris.
- Il a pu s'acheter une voiture _____ à l'aide de ses parents.

3. Remplace les mots soulignés par des pronoms compléments:

- Ils viennent d'acquérir un voilier : _____.
- Vous enverrez quelques cartes postales à vos amis : _____
_____.
- Donnons cette photo aux enfants ! : _____.

Los datos que nos proporciona se incorporarán a tratamientos cuyo responsable es INSTITUT FRANÇAIS D'ESPAGNE ZARAGOZA con CIF N0011509G, domicilio social en Paseo Sagasta, nº 7, Entlo., 50008 de Zaragoza. Delegado de Protección de Datos: EXPLOTACION DE SOFTWARE INTEGRAL S.L. contacto: lopd@esisoluciones.es. La finalidad del tratamiento es realizarle el presupuesto solicitado y gestionar una posible relación comercial. Sus datos se conservarán mientras se mantenga la relación comercial o durante el tiempo legalmente necesario. La base jurídica para este tratamiento es la relación precontractual. Los datos no serán cedidos a terceros, salvo obligación legal. Puede solicitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación, portabilidad y oposición en enviando un e-mail a info.zaragoza@institutfrancais.es o una carta a la dirección postal indicada anteriormente, adjuntando fotocopia del DNI e indicando el derecho solicitado. También podrá presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos.