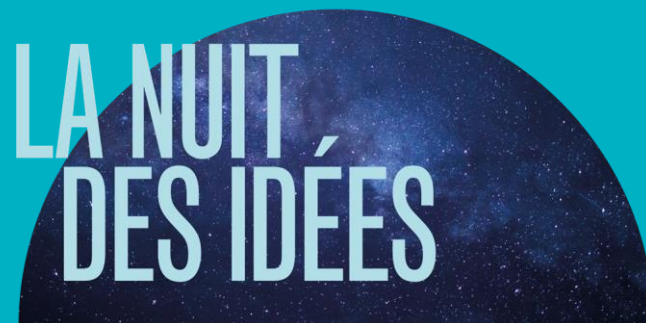


LA NUIT DES IDÉES  
EST PRÉSENTÉE PAR

INSTITUT  
FRANÇAIS



## Présentation

La nuit des idées est un rendez-vous annuel consacré à la libre circulation des idées et des savoirs. La 6e édition de la Nuit des idées, coordonnée par l'Institut français, se tiendra le jeudi 28 janvier 2021 sur le thème « Proches ».



L'Institut français d'Espagne propose aux enseignants d'organiser *La Nuit des idées à l'école* et leur met à disposition ce guide pour conduire le débat dans leur établissement.



## Thème

Le thème « **Proches** » a été choisi avec l'idée d'interroger le renouvellement de nos rapports individuels et collectifs à l'espace, les nouvelles solidarités que la crise de nos modèles économiques et sociaux appelle à construire, ou encore la place du numérique dans nos sociétés, qui façonne plus que jamais notre rapport au monde.

« **Proches** » invite également à questionner l'évolution de nos modes de socialités contemporaines, et plus que jamais notre rapport à l'autre. Alors que la crise sanitaire mondiale limite les rassemblements et les mobilités internationales de personnes, l'Institut français proposera à chacun de suivre et participer à une expérience numérique inédite, 24h de Nuit et d'idées, qui traversera les fuseaux horaires, de l'Océanie à la Côte ouest des États-Unis, favorisera la libre circulation des idées et des savoirs et fera résonner les expériences locales dans un grand live mondial diffusé sur les réseaux sociaux.



## Format

Une activité d'1h-1h30 dans l'établissement (ou en classe) avec les apprenants sous forme de table ronde, débat et échange avec les élèves (les professeurs préparent la séquence avant) le 28 janvier ou dans le semaine du 25 au 29 janvier.

Le débat pourra se dérouler dans la langue maternelle et/ou en français. L'idée étant que les jeunes s'expriment au maximum.



**Idée:** Possibilité de rencontres virtuelles sous forme de débats avec des classes en France: pour prendre contact avec des professeurs d'espagnol en France vous pouvez vous poster une annonce sur la page Facebook **profes de francés** <https://www.facebook.com/groups/224513717601745>, beaucoup de professeurs d'espagnol en France sont présents sur cette page.



## Objectif(s)

L'objectif de cette initiative est d'amener les élèves à réfléchir autour du thème **Proches**, de les orienter vers un questionnement global et/ou local de la proximité dans les relations sociales (impactées dernièrement par la pandémie) par exemple. Il pourrait s'agir, également, au regard du thème de la saison culturelle 2021 de l'Institut français d'Espagne **Un planeta (en) vivo**, de conduire les élèves vers une réflexion sur les enjeux de la proximité géographique dans notre environnement urbain, quotidien, de la nécessité d'œuvrer ensemble à la protection de la planète.

L'objectif n'est donc pas nécessairement une activité de classe traditionnelle de FLE mais bien une activité de réflexion afin de mobiliser les élèves autour d'idées, d'arguments et de les pousser à nuancer, contredire, prendre de la hauteur autour d'un thème. La langue utilisée ne sera donc pas nécessairement le français, les jeunes pourront s'exprimer dans leur langue maternelle et le débat pourra même se dérouler en plusieurs langues.

Ce projet est transversal et mobilise plusieurs compétences, ainsi plusieurs enseignants peuvent participer à cette activité : professeur de philosophie, lettres, histoire-géographie, etc... Des intervenants extérieurs également: activistes, professeurs d'université, politiques, acteurs de la municipalité, chercheurs, etc...



# BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

Florilège de citations et questions pour lancer le débat:

## Citations :

- *“La proximité installe, à la longue, une étrange distance.”* Nathalie Petrowski
- *“Le vrai drame, c'est la distance et que les êtres ne se connaissent pas.”* Jean Cocteau
- *“Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants”.* Antoine de Saint-Exupéry
- *“L'homme est un animal social.”* Aristote
- *“La première règle de l'écologie, c'est que les éléments sont tous liés les uns aux autres.”* - Barry Commoner
- *“L'écologie est aussi et surtout un problème culturel. Le respect de l'environnement passe par un grand nombre de changements comportementaux.”* Nicolas Hulot
- *“La puissance des médias enjambe allègrement toutes les frontières.”* Roger Molinier

# BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

## Questions :

- Peut-on être proches lorsqu'on est éloignés géographiquement? matériellement? socialement?
- La distanciation sociale appliquée dans le contexte de pandémie a-t-elle impactée nos relations sociales?
- Vous sentez-vous plus isolé aujourd'hui (2021) qu'hier (2019)?
- Peut-on s'aimer sans se voir et se toucher?
- Dans ce contexte, pensez-vous qu'il vaut mieux rester éloigner de nos anciens pour les protéger?
- Le numérique nous rapproche-t-il ou nous éloigne-t-il?
  
- La proximité géographique en ville : une solution pour protéger l'environnement?
- Pensez-vous que le commerce de proximité peut avoir un impact sur l'environnement?
- Protéger l'environnement : être engagés en étant proches?
- Est-ce important de consommer localement ?



## Mener le débat: un peu de didactique...

### INTRO

Qu'est-ce que le débat citoyen?

<https://vimeo.com/158628976>

### FORMAT



Idées d'activités et scénarii pour mener le débat:

<https://flippizz.com/comment-faire-un-debat-en-file/>

<https://agi.to/enseigner/carnets-pedagogiques/monter-un-atelier-debat-en-classe/>

<https://culturefle.de/objectif-debat-comment-le-preparer/>

**Argumenter et donner son opinion :**

<https://capsurlefle.com/category/conversation/>

<https://www.lepointdufle.net/penseigner/argumentation-fiches-pedagogiques.htm>

<https://tenseignes-tu.com/fiches/fiche-pedagogique-b1-argumentation/#>



# BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

## Articles et reportages:

Coronavirus et relations humaines:

[https://www.huffingtonpost.fr/entry/comment-le-coronavirus-affecte-nos-relations-humaines\\_fr\\_5e5f8d0fc5b63aaf8f5fdcf6](https://www.huffingtonpost.fr/entry/comment-le-coronavirus-affecte-nos-relations-humaines_fr_5e5f8d0fc5b63aaf8f5fdcf6)

Loin des yeux, proche du coeur <https://theconversation.com/loin-des-yeux-proche-du-coeur-le-lien-social-au-temps-du-coronavirus-134086>

Proximité géographique:

[https://www.liberation.fr/debats/2020/12/05/mobilites-l-etat-doit-se-donner-les-moyens-de-ses-ambitions-climatiques\\_180769](https://www.liberation.fr/debats/2020/12/05/mobilites-l-etat-doit-se-donner-les-moyens-de-ses-ambitions-climatiques_180769)

La ville du quart d'heure : <https://www.lci.fr/population/ecole-travail-medecin-a-moins-de-15-minutes-la-ville-qui-fait-gagner-du-temps-2162610.html>

Ecoquartiers

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014178/les-rendez-vous-d-ecotopies/>

# BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

Banque d'images : [cliquez pour y accéder](#)



Commerce de proximité.jpg



Derrière l'ordinateur.jpg



environnement.jpg



Grande ville.jpg



marché.jpg



movil.jpg



Rassemblement.jpg



se déplacer à vélo



Smartphone.jpg



social-isolation.jpg

## Communication

Nous vous invitons à **publier des vidéos** et des **photos** sur les réseaux sociaux avec le mot dièse **#planetaenvivo #Nochedelasideas** et à nous informer des productions et/ou évènements réalisés en nous les transmettant à [elodie.bauwens@institutfrancais.es](mailto:elodie.bauwens@institutfrancais.es)

Pour plus d'informations consulter la page de l'Institut français d'Espagne  
[www.institutfrancais.es](http://www.institutfrancais.es)

Suivez-nous sur  Twitter @IFE\_Educa

sur Youtube  Cooperar para el francés

et sur Instagram  Educa\_ife

LA NUIT DES IDÉES  
EST PRÉSENTÉE PAR

INSTITUT  
FRANÇAIS



*PROCHES*

LA NUIT  
DES IDÉES