

# TEST DE NIVEAU

INSTITUT  
FRANÇAIS  
VALENCIA

## ADOLESCENT

Realizarás esta prueba de nivel sin ayudas exteriores (diccionario, internet) con el fin de conocer tus competencias en francés. Debes hacer esta prueba solo/a para estar orientado/a en el nivel adecuado.

### *Situation de départ :*

*Tu es un jeune garçon, Iván, et tu pars une semaine en camp de vacances dans le sud-ouest de la France, à Biarritz.*



## ACTIVITÉ01 TU ARRIVES AU CAMP DE VACANCES.

**CONSIGNE : REMPLIS CE FORMULAIRE EN FAISANT DES PHRASES.**

### FICHE DE RENSEIGNEMENTS

NOMS ET PRÉNOM :	<input type="text"/>
ÂGE :	<input type="text"/>
LIEU DE NAISSANCE :	<input type="text"/>
NATIONALITÉ :	<input type="text"/>
ADRESSE :	<input type="text"/>
LOISIRS :	<input type="text"/>
LANGUES ÉTUDIÉES :	<input type="text"/>
MATIÈRES PRÉFÉRÉES :	<input type="text"/>
COURRIEL :	<input type="text"/>

# ACTIVITÉ 02 DIALOGUE

## CONSIGNE : COCHE LA BONNE RÉPONSE.

Le premier jour au camp, tu es assis à côté d'un garçon, Benjamin, qui commence à te parler.  
Vous discutez :

**Benjamin :** Salut , moi, ...

- a.  ... je suis Benjamin, et toi ?
- b.  ... c'est Benjamin, et toi ?
- c.  ... il est Benjamin, et toi ?

**Iván :** Je m'appelle Iván.

**Benjamin :** Tu viens d'où ?

**Iván :** Je viens...

- a.  ... en Espagne, de Valencia, et toi ?
- b.  ... de l'Espagne, de Valencia, et toi ?
- c.  ... d'Espagne, de Valencia, et toi ?

**Benjamin :** Moi, j'habite...

- a.  ... à Toronto, je suis
  - b.  ... en Toronto, je suis
  - c.  ... au Toronto, je suis
- }  ... canadienne.  ... canadien.  ... Canada.

**Iván :** Mais on...

- a.  ... parlent français au Canada ! Pourquoi tu... }
  - b.  ... parle français au Canada ! Pourquoi tu... }
  - c.  ... parlons français au Canada ! Pourquoi tu... }
- viens...  vais...  vis... en France ?

**Benjamin :**

- a.  Parce qu'au Québec, on parle français, mais moi, je vis du côté anglais et...
- b.  Pour qu'au Québec, on parle français, mais moi, je vis du côté anglais et...
- c.  Pourquoi, au Québec, on parle français, mais moi, je vis du côté anglais et...

...

- a.  ... j'apprends comme toi le français !
- b.  ... je prends comme toi le français !
- c.  ... je comprends comme toi le français !

**Iván :** Quel âge tu...

- a.  ... as ?
- b.  ... es ?
- c.  ... ai ?

**Benjamin :** 14 ans, et je suis ...

- a.  ... au collège.
- b.  ... en primaire.
- c.  ... au lycée.

**Iván :** J'espère qu'on va faire du foot ici !

**Benjamin :** Ah non, moi,...

- a.  ... je n'aime rien le foot.
- b.  ... je n'aime le foot.
- c.  ... je n'aime pas beaucoup le foot.

**Iván :** Alors quels sont tes loisirs ?

**Benjamin :** Je joue...

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a. <input type="radio"/> ... à piano et je fais...<br>b. <input type="radio"/> ... au piano et je fais...<br>c. <input type="radio"/> ... du piano et je fais... | } | <input type="radio"/> ... l'athlétisme. <input type="radio"/> ... du athlétisme. <input type="radio"/> ... de l'athlétisme. |
|--|---|---|

**Iván :** Et tu peux sortir le soir ?

**Benjamin :** Oui, le samedi jusqu'...

- a.  ... à les 22 heures.  
 b.  ... aux 22 heures.  
 c.  ... à 22 heures.

**Iván :** Moi, je peux chatter sur l'ordinateur et...

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. <input type="radio"/> ... j'écoute de la musique...<br>b. <input type="radio"/> ... j'entends de la musique...<br>c. <input type="radio"/> ... j'attends de la musique... | } | <input type="radio"/> ... le samedi. <input type="radio"/> ... les samedis. <input type="radio"/> ... un samedi. |
|--|---|--|

**Benjamin :**

- a.  Qu'est-ce que tu as un compte facebook ?  
 b.  Est-ce que tu as un compte facebook ?  
 c.  Qui est-ce que tu as un compte facebook ?

**Iván :** Oui.

**Benjamin :** Super alors...

- a.  ... donne-moi  
 b.  ... donnez-moi       ... ton...       ... ta...       ... t'... *adresse*.  
 c.  ... donne-me

# ACTIVITÉ 03 TON EMPLOI DU TEMPS ET LES ACTIVITÉS.

CONSIGNE : REGARDE TON EMPLOI DU TEMPS ET ÉCRIS DANS LES CASES BLANCHES LES JOURS DE LA SEMAINE DANS LEUR ORDRE CHRONOLOGIQUE.

JOURS							
10 h.	Arrivée et visite du centre de vacances	Concours sportif (football, volleyball)	Rencontre avec une association écologiste	Atelier théâtre ou musique	Jeu de rôle	Plage ou surf	Canyoning ou rafting
13 h.	Déjeuner					Déjeuner	
14 h.	Paintball ou course d'orientation	Visite de Biarritz	Nettoyage des fonds marins	Préparation au jeu de rôle		Temps libre en ville	Retour
						Cinéma	
18 h.	Temps libre						
20 h.	Dîner						

# ACTIVITÉ 04

**CONSIGNE : ECRIS UN TEXTE COURT (50-60 MOTS) POUR EXPLIQUER QUELLE(S) ACTIVITÉ(S) DE L'EMPLOI DU TEMPS TU PRÉFÈRES ET POURQUOI.**

# ACTIVITÉ 05 COMMENT ON DIT ?

**CONSIGNE : CHOISIS LA BONNE PHRASE.**

**01. Tu détestes les films d'amour, que dis-tu ?**

- a.  J'ai horreur des films d'amour.
- b.  Les films d'amour, c'est décevant !

**02. Tu es à la boulangerie, que dis-tu ?**

- a.  Je veux un croissant, s'il vous plaît.
- b.  Je voudrais un croissant, s'il vous plaît.

**03. Tu donnes ton opinion, que dis-tu ?**

- a.  À mon avis, c'est important d'apprendre des langues.
- b.  Apprendre des langues : non pas question !

**04. Tu décris le couple chez lequel tu habites, que dis-tu ?**

- a.  Leur nom de famille, c'est Martin.
- b.  Ils ont l'air un peu vieux mais leurs enfants ont mon âge.

**05. Tu conseilles un super jeu vidéo à un ami, que dis-tu ?**

- a.  Il faut absolument l'acheter !
- b.  Peut-être que tu peux l'acheter.

# ACTIVITÉ 06 JE LIS ET JE COMPRENDS UN TEXTE.

**CONSIGNE : CHOISIS UN TEXTE PARMIS LES DEUX PROPOSÉS. MAINTENANT, LIS LE DOCUMENT PUIS RÉPONDS AUX QUESTIONS.**

## Texte 1

Saint-Raphaël : opération de nettoyage sur la plage du Veillat.

### Un sac-poubelle de détrit

S'inspirant d'une action de sensibilisation à l'environnement qu'il avait organisée précédemment dans sa région, Philippe Proust a proposé aux ados un nettoyage très symbolique de la plage, ou plutôt de ses abords. Lundi, vers 15 h, un groupe de 14 volontaires a embarqué à bord de kayaks ; destination : la bande des 100 mètres située face au Centre de Loisirs Jeunes.

Pendant qu'un groupe de 6 ados équipés de bouteilles s'immergeait, accompagné de plongeurs professionnels, leurs copains patientaient à bord des embarcations où avaient pris place le responsable et un animateur du Centre. Encadrés par les professionnels du club « Aventure sous-marine » piloté par Didier Martinez, les plongeurs commençaient alors leur « pêche » aux détrit

« C'est une démarche qui permet aux ados de prendre conscience de l'importance de l'environnement et j'envisage, si j'obtiens l'autorisation nécessaire, de la reconduire au niveau d'un lac », note Philippe Proust.

La formule, c'est incontestable, rencontre un vrai succès : 105 ados en moins de 15 jours. Modeste, Philippe Proust n'en tire aucune fierté : « le seul rendez-vous qui va fidéliser les gamins<sup>1</sup>, c'est l'activité que vous allez leur proposer ». Outre ses compétences, l'équipe du Centre de Loisirs Jeunes a visiblement réussi à trouver la bonne longueur d'onde. En somme, tout baigne au Veillat !

<sup>1</sup> gamins = enfants ou jeunes

Ch. P.  
www.varmatin.com

### Que dit le document ?

#### 01. Quelle est la nature du document ?

- a.  Une publicité.
- b.  Une BD.
- c.  Un article.

#### 02. où se passe l'action ?

- a.  À la campagne.
- b.  À la mer.
- c.  À la montagne.

#### 03. Quel est le sujet du texte ?

- a.  Impliquer les jeunes dans la préservation de l'environnement.
- b.  Développer l'activité de plongée sous-marine.
- c.  Apprendre aux adolescents à pêcher en mer.

#### 04. Que font les ados ?

- a.  Ils nettoient le sable de la plage.
- b.  Ils ramassent les déchets sous la mer.
- c.  Ils se baignent en maillot de bain.

**05. combien de jeunes ont fait de la plongée ?**

- a.  6.
- b.  14.
- c.  15.

**06. Que souhaite faire philippe proust après cette action ?**

- a.  Recommencer dans l'océan.
- b.  Refaire la même action dans un lac.
- c.  Reconduire l'initiative dans une autre ville du littoral.

**07. en combien de temps s'est déroulée l'action de nettoyage ?**

- a.  En 1 semaine.
- b.  En 2 semaines.
- c.  En 3 semaines.

**Texte 2****l'accrobranche : un loisir sportif, ludique et écolo !**

Cet été, mes enfants s'ennuyaient un peu alors j'ai cherché des activités à leur faire faire pour les occuper. N'ayant pas la chance de posséder un jardin, je me suis attelée à trouver des loisirs en extérieur, et j'ai découvert l'accrobranche.

À mi-chemin entre l'escalade et la promenade en forêt, l'accrobranche se pratique un peu partout en France (vous trouverez les informations sur le site officiel dédié: [www.accrobranche.org](http://www.accrobranche.org)). Muni d'un harnais, chaque participant suit un parcours dans les arbres (plusieurs niveaux de parcours sont proposés, à des hauteurs correspondant à l'âge et à l'expérience de chacun), alternant cordées<sup>2</sup>, ponts de singe<sup>3</sup> et tyroliennes<sup>4</sup> ! Des moniteurs accompagnent les plus petits ou les plus peureux, et chaque inscrit reçoit une mini formation avant de grimper pour la première fois.

Dans les cimes, petits et grands se prennent pour des aventuriers à la Robinson Cruséo... Avec l'accrobranche: sensations fortes, rigolades et communion avec la nature assurées !

<sup>2</sup> Type d'activité: une personne est reliée à une autre par une corde

<sup>3</sup> Type d'activité: traverser sur un pont de corde et de bois

<sup>4</sup> Type d'activité: descendre via un câble tendu



Internaute : ValCalambre

Que STlon S de comp Réhen Slon :

**01. Quelle est la nature du document ?**

- a.  Un article.
- b.  Un poème.
- c.  Un témoignage.

**02. Quel est le sujet du texte ?**

- a.  La protection des forêts.
- b.  L'activité ludique en forêt.
- c.  Les cabanes dans les arbres.

**03. Qui parle ?**

- a.  Une mère.
- b.  Une enfant.
- c.  Une enseignante.

**04. Qu'est-ce que l'accrobranche ?**

- a.  Une course dans les arbres.
- b.  Une marche dans les arbres.
- c.  Une sieste dans les arbres.

**05. Si, pour la première fois, une petite fille de 7 ans veut pratiquer l'accrobranche, dans quel groupe sera-t-elle ?**

- a.  Groupe avancé d'adolescents, moyenne hauteur.
- b.  Groupe débutant d'enfants, petite hauteur.
- c.  Groupe intermédiaire d'enfants, moyenne hauteur.

**06. Quel sentiment peut-on ressentir si on fait de l'accrobranche ?**

- a.  De la jalousie.
- b.  De la peur.
- c.  De la colère.

**07. pourquoi faire de l'accrobranche selon l'auteur du texte ?**

- a.  Pour s'amuser dans la nature.
- b.  Pour s'énerver dans la nature.
- c.  Pour se reposer dans la nature.



# ACTIVITÉ 07 J'ÉCRIS À UNE AMIE.

Tu vas participer à un jeu de rôle et tu dois inventer la vie de 2 personnages. Choisis une femme et un homme. Trouve-leur un nom puis écris leur description comme dans l'exemple.

## exemple :

Personnage n°2 NOM: il s'appelle Théo.

## description physique :

C'est un homme, il est de taille moyenne et mince.  
Il a les cheveux courts et châtain. Il a les yeux marron.  
Il porte des baskets blanches et violettes, un pantalon beige, un t-shirt vert. Il a les mains dans les poches.

## description du caractère :

Théo est calme et sérieux.

## Situation familiale :

Peut-être qu'il est fiancé au personnage n°7.  
Il n'a pas d'enfants.



PERSONNAGE N°  NOM:

Description physique:

Description du caractère:

Situation familiale:

PERSONNAGE N°  NOM:

Description physique:

Description du caractère:

Situation familiale:

# ACTIVITÉ 08

Pendant ton séjour à Biarritz, tu as beaucoup parlé français.  
Voici quelques situations que tu as pu rencontrer.

## CONSIGNE :

POUR LES PHRASES EN VERT TU DOIS COCHER LA BONNE RÉPONSE.

POUR LES PHRASES EN BLEU , TU DOIS ÉCRIRE LE OU LES BON(S) MOT(S).

### 01. choisis le bon mot : *combien, comment, pourquoi, qu', quand, où.*

Tu as rencontré un jeune pendant ton temps libre dans la ville, il t'a posé des questions :

- \_\_\_\_\_ tu t'appelles ?  
\_\_\_\_\_ est-ce que tu habites ?  
\_\_\_\_\_ de frères et de soeurs as-tu ?  
\_\_\_\_\_ est-ce que tu es arrivé(e) ?  
\_\_\_\_\_ est-ce que tu veux étudier le français ?  
\_\_\_\_\_ est-ce que tu aimes faire le week-end ?

### 02. un ami te demande :

- Et pourquoi tu es venu(e) à Biarritz au fait ?

- Parce que c'est une ville...

- a.  ... qui on fait du surf et...       ... où n'est pas très loin de l'Espagne.  
b.  ... où on fait du surf et...       ... que n'est pas très loin de l'Espagne.  
c.  ... qu'on fait du surf et...       ... qui n'est pas très loin de l'Espagne.

### 03. choisis le bon mot : *que, plus, moins.*

- Et tu es venu(e) à Biarritz en voiture ?

- oui, je sais que la voiture est \_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_ l'avion et \_\_\_\_\_ polluante \_\_\_\_\_  
le train mais j'ai peur de l'avion.

### 04. Tu demandes :

- Je voudrais acheter des souvenirs à mes parents et à mes amis, où est-ce que je peux aller ?

- Tu peux...

- a.  ... leur en acheter dans la rue du Centre.  
b.  ... l'en acheter dans la rue du Centre.  
c.  ... lui en acheter dans la rue du Centre.

### 05. et après le camp, quels sont tes projets ?

- a.  Je viens de travailler dans la librairie de mon oncle.  
b.  Je suis en train de travailler dans la librairie de mon oncle.  
c.  Je vais travailler dans la librairie de mon oncle.

### 06. Tu t'es baigné(e) hier ?

- a.  Non, je ne me suis baigné(e) pas, l'eau...      a.  ... était trop froide  
b.  Non, je ne m'ai pas baigné(e), l'eau...      b.  ... a été trop froide.  
c.  Non, je ne me suis pas baigné(e), l'eau...      c.  ... est trop froide.

### 07. alors, ...

- a.  ... j'ai décidé d'aller au cinéma.  
b.  ... je décidais d'aller au cinéma.  
c.  ... je décide d'aller au cinéma.

**08. deux élèves à leur professeur d'espagnol :**

- Nous aimerions beaucoup aller en Espagne.

- Et bien, si vous \_\_\_\_\_ (**réussir**) vos examens, vous pourrez peut-être y aller l'été prochain...

**09. un parent à son enfant :**

- J'ai mal à la gorge.

- Si tu tousses encore demain, il faudra que tu ailles chez le médecin.

**Que signifie cette phrase ?**

- a.  Comme tu tousses, tu dois aller chez le médecin.
- b.  Tu es allé(e) chez le médecin et donc tu tousses.
- c.  En cas de toux persistante, tu devras aller chez le médecin.

**10. un ami français te demande :**

- Est-ce que tu aimerais revenir l'année prochaine ?

- Quoi ?

- Il te demande...

- a.  ... si tu aimerais revenir l'année prochaine.
- b.  ... si tu aimais revenir l'année prochaine.
- c.  ... si tu vas aimer revenir l'année prochaine.

**11. Tu expliques :**

- Je ne sais pas si mes parents pourront me payer un nouveau séjour.

- Quoi ?

- Il t'a dit qu'il...

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. <input type="radio"/> ... ne sait pas si...   | a. <input type="radio"/> ... ses parents... | a. <input type="radio"/> ... pourraient lui payer un séjour. |
| b. <input type="radio"/> ... ne savais pas si... | b. <input type="radio"/> ... mes parents... | b. <input type="radio"/> ... pourront lui payer un séjour.   |
| c. <input type="radio"/> ... ne savait pas si... | c. <input type="radio"/> ... ces parents... | c. <input type="radio"/> ... peuvent lui payer un séjour.    |

**12. une amie te dit :**

- Moi, j'espère que je pourrai convaincre mes parents de partir en camp de vacances en Espagne.

**Que signifie cette phrase ?**

- a.  J'ai l'intention d'aller en Espagne.
- b.  Je souhaite partir avec mes parents en Espagne.
- c.  Je suis sûre de partir en Espagne.

MERCI D'AVOIR REMPLI CE TEST!

Il te reste deux choses à faire :

-> 1. Enregistre le test dans ton ordinateur sous le nom « test IfVado » et envoie-le à l'adresse suivante : [resultado.valencia@institutfrancais.es](mailto:resultado.valencia@institutfrancais.es)

-> 2. Prends un rendez-vous **sur la page suivante** pour rencontrer un professeur et évaluer ton niveau oral.